

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE
ITALIANO Classe IV**

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>Percepire la lingua come strumento per comunicare.</p>	<p>Comprendere l'importanza della comunicazione.</p> <p>Esprimere attraverso il parlato stati d'animo, pensieri e situazioni.</p> <p>Comunicare in modo adeguato alla situazione, rispettando le regole stabilite.</p> <p>Comprendere il significato di testi orali, riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, esporre...) e individuarne gli elementi essenziali.</p>	<p>Distinguere gli elementi che formano un atto comunicativo. Conoscere e distinguere i segni di comunicazione: gesti, suoni, immagini,...</p> <p>Discriminare le varietà di codici verbali, non verbali e misti. Comprendere il significato di linguaggio attraverso i diversi codici.</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di linguaggio.</p> <p>Riferire in modo adeguato esperienze e vissuti personali, rispettando l'ordine temporale e causale.</p> <p>Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente. Esporre e spiegare attività utilizzando un linguaggio appropriato. Comunicare in modo chiaro le proprie esigenze. Usare la lingua nelle sue varietà di codici in diverse situazioni comunicative.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato di una conversazione, una discussione, un testo letto, narrato, su supporti multimediali.</p>	<p>Ascolta, comprende e comunica oralmente.</p>
<p>Leggere e comprendere testi per ricavarne elementi fondamentali.</p>	<p>Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario genere.</p> <p>Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo, ad alta voce, silenziosa, per ricerca, per studio, per piacere ...</p>	<p>Leggere a voce alta in modo chiaro, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Acquisire il piacere e la motivazione a leggere, utilizzando anche tecniche di lettura silenziosa. Riconoscere la struttura narrativa di un racconto.</p> <p>Usare il dizionario, comprenderne l'organizzazione e conoscerne le</p>	<p>Legge e comprende testi di tipo diverso.</p>

	<p>Ampliare il patrimonio lessicale.</p> <p>Leggere e saper distinguere testi descrittivi, narrativi, regolativi, informativi, poetici.</p> <p>Tradurre testi in mappe, grafici, tabelle, schemi e viceversa.</p> <p>Memorizzare per recitare.</p>	<p>principali abbreviazioni. Consultare il dizionario per risolvere i propri dubbi linguistici.</p> <p>Leggere testi di vario genere e comprenderne gli elementi che ne caratterizzano la struttura. Avviare gradualmente alla classificazione dei diversi generi testuali.</p> <p>Acquisire la capacità di individuare informazioni fondamentali per il potenziamento delle abilità di studio.</p> <p>Utilizzare tecniche di memorizzazione del testo poetico e/ o di testi teatrali.</p>	
<p>Costruire testi strutturalmente corretti.</p>	<p>Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze, esporre argomenti, esprimere opinioni e stati d'animo in forme adeguate allo scopo e al destinatario.</p> <p>Dato un testo, produrre una sintesi orale/scritta .</p>	<p>Raccogliere e organizzare informazioni pertinenti alla produzione personale e coerenti con le principali tipologie testuali.</p> <p>Sintetizzare un testo, rispettando le sequenze logiche e cronologiche.</p>	<p>Produce e rielabora testi scritti.</p>
<p>Acquisire un'adeguata espressione verbale, orale e scritta.</p>	<p>Riconoscere in un testo la frase e individuare rapporti logici tra le parole che la compongono.</p> <p>Comprendere la struttura e i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole.</p>	<p>Individuare e distinguere i sintagmi di una frase e capirne la funzione: il soggetto, il predicato e il complemento diretto. Riconoscere il predicato verbale e il predicato nominale. Riconoscere alcuni complementi indiretti, stabilendo l'appartenenza al GS o al GP.</p> <p>Riconoscere nelle parole <i>significante</i> e <i>significato</i>; riconoscere le parole che appartengono allo stesso campo semantico.</p> <p>Riconoscere nelle parole radice e desinenza, prefissi e suffissi. Conoscere e classificare le parti variabili e invariabili del discorso.</p> <p>Conoscere e memorizzare le</p>	<p>Scrive in modo ortograficamente e sintatticamente corretto.</p>

	<p>Usare e distinguere i modi e i tempi verbali.</p> <p>Riconoscere in un testo alcuni principali connettivi (temporali, spaziali, logici, causali).</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso.</p> <p>Utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva.</p> <p>Conoscere le regole ortografiche.</p>	<p>coniugazioni dei verbi ausiliari e regolari.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato i connettivi.</p> <p>Cogliere i significati delle parole in relazione ai contesti; Arricchire il lessico: sinonimi e contrari, famiglie di parole.</p> <p>Conoscere e utilizzare correttamente i principali segni di punteggiatura. Conoscere e utilizzare il discorso diretto e indiretto.</p> <p>Usare correttamente le regole ortografiche.</p>	
--	--	---	--

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE
STORIA Classe IV**

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>Utilizzare fonti, strumenti e procedure per comprendere mutamenti e trasformazioni e per ricostruire, a grandi linee, un quadro delle civiltà.</p> <p>Analizzare le cause e gli effetti che accompagnano il cambiamento delle civiltà.</p> <p>Osservare l'evoluzione delle grandi civiltà, operando riferimenti alla situazione attuale dal punto di vista storico-geografico.</p>	<p>Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.</p> <p>Individuare il passaggio dalla preistoria alla storia nelle grandi civiltà.</p> <p>Riconoscere e utilizzare il linguaggio storico.</p> <p>Conoscere l'area geografica delle grandi civiltà storiche nell'attualità.</p>	<p>Conoscere i diversi tipi di fonti. Ricavare informazioni dalle fonti.</p> <p>Conoscere il sistema occidentale di datazione storica. Collocare eventi nel tempo in relazione alla loro durata, successione, contemporaneità</p> <p>Saper collocare sulla linea del tempo i quadri storici di civiltà.</p> <p>Descrivere quadri di civiltà: le civiltà dei fiumi e dei mari..</p> <p>Analizzare cause ed effetti di comportamenti e azioni che hanno accompagnato i cambiamenti.</p> <p>Confrontare le risposte dell'uomo ai bisogni fondamentali in luoghi e tempi diversi.</p> <p>Analizzare documenti relativi alle civiltà studiate</p> <p>Leggere brevi testi relativi alle tradizioni culturali delle civiltà analizzate.</p> <p>Individuare gli Stati moderni corrispondenti alle aree geografiche delle civiltà studiate.</p>	<p>Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi.</p> <p>Conosce, ricostruisce e comprende eventi e trasformazioni storiche, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Opera riferimenti spazio-temporali.</p>

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE
GEOGRAFIA Classe IV**

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le legende, i punti cardinali e le coordinate geografiche.</p> <p>Conoscere il pianeta Terra e la sua morfologia.</p> <p>Conoscere l'Italia fisica e i suoi paesaggi.</p>	<p>Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione: concetti di carta geografica, legenda, scala e localizzazione.</p> <p>Analizzare il pianeta Terra individuando i continenti, gli oceani e i fattori che influenzano il clima.</p> <p>Conoscere e confrontare i diversi paesaggi della penisola italiana.</p>	<p>Conoscere la rappresentazione della Terra e del territorio. Riconoscere, confrontare e distinguere i vari tipi di carte geografiche.</p> <p>Osservare e confrontare le fasce climatiche della Terra in relazione ai rispettivi paesaggi. Individuare i diversi aspetti delle regioni climatiche italiane.</p> <p>Conoscere l'orogenesi dei rilievi italiani. Analizzare il paesaggio collinare italiano. Conoscere l'origine, le caratteristiche e le attività della pianura. Conoscere e saper localizzare sulla carta fisica i principali fiumi e laghi italiani. Conoscere l'ambiente mare e le sue risorse economico-produttive.</p>	<p>Osserva, descrive paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.</p> <p>Osserva e descrive gli elementi fisici del pianeta Terra.</p> <p>Osserva e descrive gli elementi fisici ed antropici dell'Italia.</p>

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE
ARTE E IMMAGINE Classe IV

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>Individuare gli elementi della differenziazione del linguaggio visivo.</p> <p>Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche e manipolare diversi materiali a fini espressivi.</p>	<p>Riconoscere e saper usare gli elementi del linguaggio visivo.</p> <p>Analizzare alcuni aspetti compositivi e cromatici legati alle immagini.</p>	<p>Leggere e scomporre un'immagine. Associare ad immagini sentimenti e/o sensazioni. Analizzare un ambiente o una situazione, considerando modi differenti di rappresentare la realtà. Osservare varie rappresentazioni grafico-pittoriche e fotografiche. Saper cogliere elementi significativi in opere d'arte.</p> <p>Sperimentare le capacità espressive dei colori e usarli in modo creativo e autonomo. Utilizzare materiali diversi per realizzare progetti (collages, stampe, composizioni di vario genere). Affinare la coordinazione oculo-manuale per migliorare la manualità. Impostare copie dal vero e realizzarle con diverse tecniche. Scegliere un'immagine e inserire nuovi elementi estranei al contesto. Trasformare in modo creativo un'immagine..</p>	<p>Legge e comprende immagini di tipo diverso.</p> <p>Produce e comprende immagini di tipo diverso.</p>

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE
MUSICA Classe IV

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>Individuare e riconoscere le proprie abilità. Valorizzarle, mettendole in relazione con quelle degli altri.</p> <p>Utilizzare materiale con intento ludico-artistico.</p>	<p>Riconoscere suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi. Applicare semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni.</p> <p>Eeguire semplici brani accompagnandosi con lo strumentario didattico.</p>	<p>Individuare le fonte di suoni e rumori. Classificare suoni e rumori in base all'intensità (forte/piano). Classificare suoni e rumori in base all'altezza (gravi e acuti). Classificare suoni e rumori in base alla durata (lunghi/corti). Rappresentare suoni e rumori con segni non convenzionali. Ascoltare produzioni musicali legate alla tradizione popolare. Ascoltare brevi brani musicali. Esprimere verbalmente e graficamente le emozioni evocate da brani musicali.</p> <p>Riprodurre con la voce e con strumenti non convenzionali suoni e rumori. Saper eseguire una melodia cantando, per imitazione. Dosare l'emissione della voce e controllare la respirazione. Seguire con movimenti del corpo semplici strutture ritmiche. Memorizzare canti da eseguire in coro. Conoscere il suono di alcuni strumenti musicali all'interno di un brano musicale.</p>	<p>Ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali.</p> <p>Si esprime con il canto e semplici strumenti.</p>

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE
MATEMATICA Classe IV**

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>Rappresentare una situazione problematica individuando, con chiarezza, il problema da risolvere e utilizzando algoritmi adeguati.</p>	<p>Risolvere problemi con le 4 operazioni.</p>	<p>Leggere ed analizzare una situazione problematica per scoprire i dati e la loro possibile utilizzazione. Risolvere problemi con più domande e più operazioni. Risolvere problemi con una domanda e più operazioni. Risolvere problemi con le equivalenze. Risolvere problemi relativi alla compravendita. Rispondere correttamente alle domande poste dal problema. Risolvere problemi relativi al peso lordo, peso netto, tara.. Risolvere problemi con dati mancanti, superflui, ambigui... Risolvere semplici problemi geometrici.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi.</p>
<p>Astrarre caratteristiche generali e trasferirle in contesti nuovi</p>	<p>Ordinare, confrontare e scomporre numeri.</p> <p>Saper calcolare</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, scomporre e ricomporre numeri interi entro le centinaia di migliaia. Riconoscere il valore posizionale delle cifre e l'uso dello zero. Comprendere l'uso della virgola.</p> <p>Consolidare la memorizzazione delle sequenze moltiplicative. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con numeri interi. Eseguire divisioni con due cifre al divisore. Conoscere le proprietà delle quattro operazioni e la loro applicazione. Utilizzare procedure per il calcolo mentale e veloce. Eseguire moltiplicazioni e divisioni per potenze di 10. Conoscere e usare le frazioni come parte di un intero o di un insieme.</p>	<p>Approfondisce il concetto di numero.</p> <p>Padroneggia abilità di calcolo orale e scritto.</p>

<p>Affinare le capacità di osservare, descrivere e rappresentare la realtà. utilizzando linguaggi disciplinari specifici.</p> <p>Utilizzare il linguaggio geometrico e gli elementi della geometria per analizzare e interpretare la realtà.</p> <p>Consolidare le capacità di raccolta e rappresentazione di dati statistici. Saper utilizzare il linguaggio logico.</p>	<p>Grandezze e misure.</p> <p>Geometria</p> <p>Introduzione al pensiero razionale.</p>	<p>Usare frazioni come operatori su insiemi, numeri, figure. Riconoscere la frazione complementare ed equivalente. Riconoscere le frazioni proprie, improprie, apparenti. Trasformare una frazione decimale in un numero decimale e viceversa. Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali.</p> <p>Operare stime di misura. Conoscere le principali unità di misura (lunghezza, capacità, peso, valore e superficie). Conoscere il valore posizionale di ciascuna cifra nelle varie misure. Passare da una misura espressa in una data unità ad un'altra ad essa equivalente.</p> <p>Riconoscere l'angolo come rotazione e come cambio di direzione. Conoscere, rappresentare, classificare angoli Riconoscere e classificare le principali figure piane rispetto ai lati e agli angoli. Realizzare spostamenti sul piano cartesiano di punti, linee, figure. Individuare e rappresentare simmetrie. Calcolare il perimetro di figure. Comprendere il concetto di superficie e saper calcolare l'area del triangolo e di alcuni quadrilateri.</p> <p>Classificare oggetti, figure, numeri in base a una o più proprietà. Utilizzare i quantificatori logici. Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo. Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni.</p>	<p>Opera con grandezze e misure.</p> <p>Opera con figure geometriche.</p> <p>Utilizza semplici linguaggi logici</p> <p>Raccogliere ed elaborare dati.</p>
--	--	--	---

	Ricerca di informazioni desunte da statistiche.	Raccogliere e tabulare dati con tabelle, grafici e istogrammi. Costruire diagrammi di flusso di semplici procedure. Ricavare da dati statistici la media, la moda, la mediana.	
--	---	--	--

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE
SCIENZE Classe IV**

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Iniziare a porre ipotesi esplicative relative a fenomeni e trasformazioni.	Assumere atteggiamenti inerenti al metodo scientifico.	Osservare i fenomeni, utilizzando i cinque sensi, collegandone le principali fasi. Acquisire abilità a formulare ipotesi. Eseguire un esperimento sia in gruppo sia autonomamente e saperlo descrivere.	Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarlo attraverso esperienze concrete ed operative.
Organizzare e comunicare con linguaggi appropriati aspetti e fenomeni della realtà circostante.	Nominare, osservare, individuare e descrivere, anche con l'uso di schemi e disegni, esseri viventi e corpi non viventi, il mondo dei vegetali, il mondo degli animali, l'energia.	Scoprire le caratteristiche principali degli esseri viventi. Conoscere i concetti di ecosistema ed ecologia. Conoscere e valutare i problemi collegati alla protezione dell'ambiente. Riconoscere le relazioni tra esseri viventi e ambiente. Scoprire l'importanza di alcuni elementi indispensabili per i viventi (luce, acqua, calore, aria, ecc.).	Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Classe IV**

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	SOTTOBIETTIVI	COMPETENZE
<p>Valorizzare la dimensione corporea.</p> <p>Gestire la propria fisicità.</p> <p>Controllare e gestire la propria manualità.</p> <p>Acquisire atteggiamenti di cooperazione nel gruppo</p>	<p>Muoversi con scioltezza, destrezza e disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento..)</p> <p>Utilizzare efficacemente la gestualità finomotoria con piccoli attrezzi e non.</p> <p>Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibrio.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole le proprie capacità motorie.</p> <p>Rispettare le regole. Interagire positivamente con gli altri. Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare. Creare giochi combinando fra loro diversi gesti motori.</p>	<p>Percepire in modo sempre più cosciente il proprio corpo in modo segmentario e globale. Sviluppare le capacità di coordinazione.</p> <p>Sviluppare la lateralità. Riconoscere e consolidare i concetti spaziali. Orientarsi nello spazio. Utilizzare ritmi.</p> <p>Sviluppare le capacità di controllo</p> <p>Inserirsi nel gruppo. Confrontarsi con gli altri. Collaborare con gli altri. Accettare la sconfitta. Esprimere con il corpo sentimenti e stati d' animo. Utilizzare l' abilità dei movimenti per svolgere giochi di gruppo.</p>	<p>Coordina movimenti successivi e simultanei complessi .</p> <p>Utilizza modalità espressive e corporee anche attraverso la danza e trasmette contenuti che esprimono emozioni.</p> <p>Organizza il proprio movimento in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi collaborando con gli altri accettando la sconfitta e rispettando le regole e i compagni.</p>