



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO MONDAINO

Via Fonte Leali, 392 - 47836 MONDAINO (RN) - Tel. 0541/981658 - Fax 0541/982187
C.F. 82011050406- COD. MECC. RNIC80200D <http://www.icsmondaino.net/>
e-mail: rnic80200D@istruzione.it - pec: rnic80200D@pec.istruzione.it

Prot. 2071/4.1.13

Mondaino, 22 giugno 2019

Codice CUP: F12G18000110001

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente**
del sito internet dell'istituzione scolastica

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI - TUTOR – FIGURA DI COORDINAMENTO E SUPPORTO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-6” - “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-5” Titolo CITTADINI SI DIVENTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'avviso prot. 3340 del 23/03/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.5

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 4/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 34/2017);

VISTA la candidatura n° 998187;

VISTA la nota prot. 23575 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Il mondo in cui vogliamo vivere: cittadine e cittadini di domani**” – codice **10.2.5A-FSEPON-EM-2018-4** e “**10.2.5A-FSEPON-EM-2018-5**” proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 27.993,60;**

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot. 396/4.1.11 del 06/02/2019 relativa all'assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 27.993,60**.

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo
- c) Figura di coordinamento e supporto per la gestione dati e documenti in Piattaforma GPU e sul sito scolastico

L' Avviso per la realizzazione del progetto è rivolto, in ordine di precedenza assoluta a:

1	PERSONALE INTERNO	Destinatario di Lettera di incarico
2	PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	Destinatario di Lettera di incarico
3	PERSONALE ESTERNO (persona fisica-associazione-coop. ecc)	Destinatario di Contratto

Per quel che concerne gli esperti di lingue straniere avranno la precedenza insegnanti madrelingua.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
1) Forme & Racconti d'Europa,	30	16	4.665,60	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Il progetto mira a potenziare le competenze base di cittadinanza europea attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione europea e attraverso la promozione di saperi di base funzionali alla formazione degli studenti (competenze chiave per l'apprendimento permanente). Le attività prevedono una dimensione pratica e laboratoriale anche con il supporto delle nuove tecnologie per la produzione di un puzzle 3D dell'Unione europea (scanner e stampante 3D). Infine verrà creato un video racconto a fumetti (story-telling) in italiano, inglese e spagnolo di restituzione del percorso svolto				
Data Inizio	01/07/2019 3 ORE GIORNALIERE IN ORARIO MATTUTINO O POMERIDIANO DA DEFINIRE			
Data Fine	12/07/2019			
Ore	30			
Distribuzione ore per modalità didattica	30 lezioni/seminari tenuti da esperti			
Sede	Scuola secondaria I grado			
Destinatari	16 alunni di scuola primaria/I grado			
Costo Intervento	€ 4.665,60			
Costo Base Formazione	Totale: € 3.000,00 Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00			
Spese Generali Gestione	€ 1.665,60			

Esperto richiesto n. 2 esperti (1 LINGUE STRANIERE 21ore 1 DIGITALE 9 ore)				
Adotta un Diritto	30	16	4.665,60	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
<p>Il modulo si propone l'obiettivo di sviluppare e potenziare le competenze di cittadinanza attiva e dei saperi di base funzionali alla formazione degli studenti (competenze chiave per l'apprendimento permanente). Gli studenti conosceranno la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea e ne verificheranno il rispetto anche in altri paesi dell'Unione europea grazie alla corrispondenza con coetanei di altri paesi (e-twinning) con i quali comunicheranno in lingua inglese o spagnola. Infine "adotteranno" alcuni articoli dei diritti trattati e realizzeranno un cortometraggio per illustrarli</p>				
Data Inizio	15/07/2019 3 ORE GIORNALIERE IN ORARIO MATTUTINO O POMERIDIANO DA DEFINIRE			
Data Fine	26/07/2019			
Ore	30			
Distribuzione ore per modalità didattica	30 lezioni/seminari tenuti da esperti			
Sede	Scuola secondaria I grado			
Destinatari	16 alunni di scuola primaria/I grado			
Costo Intervento	€ 4.665,60			
Costo Base Formazione	Totale: € 3.000,00 Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00			
Spese Generali Gestione	€ 1.665,60			
Esperto richiesto n. 3 esperti (1 E-TWINNING 10 ore 1 LINGUE STRANIERE 15 ore 1 CORTOMETRAGGIO 5 ore)				
Languages & Culture	30	16	4.665,60	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
<p>Prima parte del modulo dal 2 al 13 settembre, dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì. Seconda parte del modulo dal 16 settembre al 23 novembre, 3 ore alla settimana in orario pomeridiano da definire.</p> <p>Il modulo si propone di rafforzare un'identità europea attraverso il potenziamento dell'apprendimento linguistico in inglese anche con l'acquisizione di certificazioni ufficiali (KET). Si avvieranno attività di potenziamento linguistico di inglese e spagnolo con l'inserzione di pillole anche in lingua tedesca e francese, con il supporto di esperti di lingua e madrelingua che potranno lavorare anche in modalità CLIL. Successivamente si procederà ad allestire un piccolo laboratorio teatrale in lingua con soggetti tratti da opere artistiche europee di varie epoche. Infine verrà realizzato un laboratorio sul campo finalizzato alla realizzazione di una pagina social-web in lingua italiana, inglese e spagnola, dove valorizzare con tecniche multimediali le caratteristiche paesaggistiche e storico-artistiche e culturali del proprio territorio, in chiave europea.</p>				
Data prima parte	Dal 02/09 al 13/09/2019 dalle ore 9.00 alle 12.00 dal lunedì al venerdì			
Data seconda parte	Dal 16/09 al 23/11 2019 3 ore settimanali in orario pomeridiano da definire			
Ore	30			
Distribuzione ore per modalità didattica	30 lezioni/seminari tenuti da esperti			
Sede	Scuola secondaria I grado			
Destinatari	16 alunni di scuola primaria/I grado			
Costo Intervento	€ 4.665,60			
Costo Base Formazione	Totale: € 3.000,00 Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00			
Spese Generali Gestione	€ 1.665,60			
Esperto richiesto n. 2 esperti (1 LINGUE STRANIERE INGLESE 21 ore 1 LINGUE STRANIERE SPAGNOLO 9 ore)				
Languages & Institutions	30	20	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
<p>Prima parte del modulo dal 2 al 13 settembre, dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì. Seconda parte del modulo dal 16 settembre al 23 novembre, 3 ore alla settimana in orario pomeridiano da definire.</p> <p>Il progetto è finalizzato alla costruzione dell'identità europea attraverso il potenziamento dell'apprendimento linguistico in inglese anche con l'acquisizione di certificazioni ufficiali (KET). Sono previste attività di carattere laboratoriale e ludico tese al potenziamento linguistico nelle lingue L2 insegnate nell'IC (inglese e spagnolo) con l'inserzione di pillole anche in lingua tedesca e francese, con il supporto di esperti di lingua e madrelingua che potranno lavorare anche in modalità CLIL. I ragazzi si cimenteranno in attività di cittadinanza attiva, simulando e sperimentando pratiche di democrazia e partecipazione (mock election) aperta al territorio. L'attività prevede la costituzione di un Parlamento</p>				

composto dai rappresentanti di studenti, genitori, insegnanti, enti ed associazioni del territorio finalizzato a deliberare in merito alla riqualificazione di un'area comunale. Infine si procederà a realizzare un video-tg in lingua che documenti un reportage sulle forme e pratiche istituzionali dell'Unione europea.

Data prima parte	Dal 02/09 al 13/09/2019 dalle ore 9.00 alle 12.00 dal lunedì al venerdì
Data seconda parte	Dal 16/09 al 23/11 2019 3 ore settimanali in orario pomeridiano da definire
Ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 lezioni/seminari tenuti da esperti
Sede	Scuola secondaria I grado
Destinatari	16 alunni di scuola primaria/I grado
Costo Intervento	€ 4.665,60
Costo Base Formazione	Totale: € 3.000,00 Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00
Spese Generali Gestione	€ 1.665,60

Esperto richiesto

n. 2 esperti (1 LINGUE STRANIERE INGLESE 20 ore 1 LINGUE STRANIERE SPAGNOLO 10 ore)

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
 7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
 8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
 9. *Accedere con la sua password al sito dedicato.*
 10. *Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza.*
 11. *Definire ed inserire: competenze specifiche (obiettivi operativi).*
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA E INSERIMENTO DATI SUL SITO SCOLASTICO con i compiti di:

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
4. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.
5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
8. Collaborare con il DS, il D S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
9. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
10. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
11. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Riepilogo delle Figure professionali richieste

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di graduatorie per la realizzazione dei moduli formativi rivolti agli alunni della scuola in qualità di Esperto, Tutor, Figura di supporto e coordinamento, tutto in ore eccedenti l'orario del regolare servizio, secondo il seguente quadro riepilogativo

Moduli	Esperto N. ore	Tutor N. ore	Coordinatore N. ore
<i>Forme & Racconti d'Europa</i>	30	30	20
<i>Adotta un Diritto</i>	0	0	
<i>Languages & Culture</i>	30	30	
<i>Languages & Institutions</i>	30	30	

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dallo specifico modulo.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, **a partire dal 01/07/2019**, e dovranno essere completati **entro 23/11/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto

all'indirizzo **www.mondaino.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo RNIC80200D@PEC.ISTRUZIONE.IT.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 29/06/2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-EM-2018-5" - "10.2.5A-FSEPON-EM-2018-6" Titolo II mondo in cui vogliamo vivere: cittadine e cittadini di domani**."

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.icmondaino.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icmondaino.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00 l'ora
Tutor	30	€ 30,00 l'ora
Figura di Coordinatore	10	€ 23,22 l'ora

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Marco Bugli

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.icmarignano.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Bugli

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Coordinatore

per le attività del PON FSE suindicato nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività
<input type="checkbox"/>	Forme e Racconti d'Europa
<input type="checkbox"/>	Adotta un diritto
<input type="checkbox"/>	Language & Culture
<input type="checkbox"/>	Language & Institutions

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO MONDAINO al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione codice 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-4 e 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-5 - importo finanziato pari a Euro 27.993,60 - Titolo progetto: "CITTADINI SI DIVENTA"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO Tutor/Esperti

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punti	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	5 per votazione fino a 80 7 per votazione da 81 a 95 9 per votazione da 96 a 100 12 per votazione 101 a 105 16 per votazione da 106 a 110 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	4		
4	Dottorato di ricerca	4 a dottorato fino ad un massimo di 8		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	2 per ogni master fino ad un massimo di 8		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	2 per ogni corso di durata semestrale 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8		
7	Abilitazione all'insegnamento	4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 pnti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	2 per ogni attività fino ad un massimo di 12		
Totali				

Data _____

Firma _____

ESPERTO**PRECEDENZA MADRELINGUA** **INGLESE** **SPAGNOLO**

	Tabella di valutazione	Punti	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	5 per votazione fino a 80 7 per votazione da 81 a 95 9 per votazione da 96 a 100 12 per votazione 101 a 105 16 per votazione da 106 a 110 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	4		
4	Dottorato di ricerca	4 a dottorato fino ad un massimo di 8		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	2 per ogni master fino ad un massimo di 8		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	2 per ogni corso di durata semestrale 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8		
7	Abilitazione all'insegnamento	4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	2 per ogni attività fino ad un massimo di 12		
Totali				

Data _____

Firma _____

COORDINATORE

	Tabella di valutazione	Punti	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	2 per ogni attività fino ad un massimo di 12		
2	Conoscenza sito web	10		
Totali				

Data _____

Firma _____