



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDAINO

Via Fonte Leali, 392 - 47836 MONDAINO (RN) - Tel. 0541/981658 - Fax 0541/982187

C.F. 82011050406-

COD. MECC. RNIC80200D <http://www.icsmondaino.net/>

e-mail: mic80200D@istruzione.it - pec: mic80200D@pec.istruzione.it

Prot. 1829/6.9.1

Mondaino, 30 maggio 2019

Ai genitori/tutori degli alunni delle
Classi Scuola Primaria
Classi Secondaria 1°

Oggetto: "Cittadini si diventa" iscrizioni al modulo delle attività, GRATUITE, relativa al progetto PON 3504 del 31/03/2017 – FSE – Potenziamento della cittadinanza europea.

Si comunica che il nostro Istituto Scolastico ha ottenuto un finanziamento, rientrante tra quelli previsti per i progetti PON, per attivare attività completamente gratuite per le famiglie.

Con il progetto "Cittadini si diventa" si vuole sperimentare una scuola che offre, gratuitamente, alcune attività che, pur non essendo attività scolastiche in senso stretto, sono comunque attività che arricchiscono la formazione personale dei nostri alunni, che cercano di sviluppare i loro interessi e le loro attitudini

- Le attività estive si svolgeranno nel nostro Istituto e si terranno al mattino, dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle 12.00, guidate da docenti interni alla scuola e/o da esperti esterni.
- Le attività durante l'anno scolastico si svolgeranno nel nostro Istituto in orario pomeridiano da definire e saranno guidate da docenti interni alla scuola e/o da esperti esterni.
- Per attivare ogni modulo/attività, vi dovranno essere un minimo di 15 iscrizioni, fino ad un massimo di 30 iscrizioni.
- Il periodo di svolgimento varierà secondo l'attività: il primo modulo inizierà l'1 luglio 2019 e l'ultimo terminerà il 23 novembre 2019, secondo il calendario che sotto si specifica.
- Ogni alunno può iscriversi al massimo a tre corsi, indicandone l'ordine prioritario.
- Le richieste di iscrizione saranno accolte in ordine di data di consegna.
- Nel caso in cui non vi sia posto nel primo modulo indicato, le iscrizioni saranno smistate nel secondo o terzo modulo scelto.
- Le iscrizioni dovranno essere consegnate ai docenti coordinatori di classe entro e non oltre il 6 giugno 2019, utilizzando il modello allegato alla presente comunicazione.
- Entro il 10 giugno 2019 sarà comunicato ai genitori/tutori per quale/i corso/i sarà stato possibile accogliere le iscrizioni dello studente.
- I genitori/tutori, iscrivendo gli alunni ai vari moduli, si impegnano a far frequentare l'attività prevista, nei giorni ed orario indicati, per tutta la durata del modulo.
- I genitori/tutori degli alunni che si iscriveranno ai moduli che si svolgeranno nel periodo estivo, li dovranno accompagnare a scuola per le ore 9.00 e li dovranno venire a ritirare alle ore 12.00.
- Per gli alunni delle classi 1^a-2^a-3^a Secondaria 1°, i genitori/tutori, eventualmente, potranno accedere all'Uscita Autonoma, compilando e firmando la parte relativa, inserita nel modulo per le iscrizioni, allegato alla presente comunicazione.

Gli alunni possono iscriversi ai moduli secondo quanto indicato nel calendario delle attività organizzate e qui sotto riportato:

1) **Forme & Racconti d'Europa**, per gli alunni della scuola Secondaria 1°

dal 1 luglio al 12 luglio, dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì.

Il progetto mira a potenziare le competenze base di cittadinanza europea attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione europea e attraverso la promozione di saperi di base funzionali alla formazione degli studenti (competenze chiave per l'apprendimento permanente). Le attività prevedono una dimensione pratica e laboratoriale anche con il supporto delle nuove tecnologie per la produzione di un puzzle 3D dell'Unione europea (scanner e stampante 3D). Infine verrà creato un video racconto a fumetti (story-telling) in italiano, inglese e spagnolo di restituzione del percorso svolto.

2) **Adotta un Diritto**, per gli alunni della scuola Secondaria 1°

dal 15 al 26 luglio, dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì.

Il modulo si propone l'obiettivo di sviluppare e potenziare le competenze di cittadinanza attiva e dei saperi di base funzionali alla formazione degli studenti (competenze chiave per l'apprendimento permanente). Gli studenti conosceranno la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea e ne verificheranno il rispetto anche in altri paesi dell'Unione europea grazie alla corrispondenza con coetanei di altri paesi (e-twinning) con i quali comunicheranno in lingua inglese o spagnola. Infine "adotteranno" alcuni articoli dei diritti trattati e realizzeranno un cortometraggio per illustrarli.

3) **Languages & Culture**, per gli alunni delle classi di scuola Secondaria 1°

Prima parte del modulo dal 2 al 13 settembre, dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì.

Seconda parte del modulo dal 16 settembre al 23 novembre, 3 ore alla settimana in orario pomeridiano da definire.

Il modulo si propone di rafforzare un'identità europea attraverso il potenziamento dell'apprendimento linguistico in inglese anche con l'acquisizione di certificazioni ufficiali (KET). Si avvieranno attività di potenziamento linguistico di inglese e spagnolo con l'inserimento di pillole anche in lingua tedesca e francese, con il supporto di esperti di lingua e madrelingua che potranno lavorare anche in modalità CLIL. Successivamente si procederà ad allestire un piccolo laboratorio teatrale in lingua con soggetti tratti da opere artistiche europee di varie epoche. Infine verrà realizzato un laboratorio sul campo finalizzato alla realizzazione di una pagina social-web in lingua italiana, inglese e spagnola, dove valorizzare con tecniche multimediali le caratteristiche paesaggistiche e storico-artistiche e culturali del proprio territorio, in chiave europea.

4) **Languages & Institutions**, per gli alunni delle classi di scuola Secondaria 1°

Prima parte del modulo dal 2 al 13 settembre, dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì.

Seconda parte del modulo dal 16 settembre al 23 novembre, 3 ore alla settimana in orario pomeridiano da definire.

Il progetto è finalizzato alla costruzione dell'identità europea attraverso il potenziamento dell'apprendimento linguistico in inglese anche con l'acquisizione di certificazioni ufficiali (KET). Sono previste attività di carattere laboratoriale e ludico tese al potenziamento linguistico nelle lingue L2 insegnate nell'IC (inglese e spagnolo) con l'inserimento di pillole anche in lingua tedesca e francese, con il supporto di esperti di lingua e madrelingua che potranno lavorare anche in modalità CLIL. I ragazzi si cimenteranno in attività di cittadinanza attiva, simulando e sperimentando pratiche di democrazia e partecipazione (mock election) aperta al territorio. L'attività prevede la costituzione di un Parlamento composto dai rappresentanti di studenti, genitori, insegnanti, enti ed associazioni del territorio finalizzato a deliberare in merito alla riqualificazione di un'area comunale. Infine si procederà a realizzare un video-tg in lingua che documenti un reportage sulle forme e pratiche istituzionali dell'Unione europea.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Bugli

Prima parte del modulo dal 2 al 13 settembre, dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì

Seconda parte del modulo dal 16 settembre al 23 novembre, 3 ore alla settimana in Al Dirigente Scolastico
IC Mondaino
Richiesta iscrizione da consegnare ai coordinatori di classe entro il 6 giugno 2019. **PROGETTO PON**
"Cittadini si diventa"-

Il/la sottoscritto/a _____

genitore/tutore di _____

frequentante attualmente la classe _____ sez. _____ Primaria/Secondaria 1°, informato/a che l'istituto ha attivato, i moduli relativi al progetto PON "Potenziamento della cittadinanza europea",
Dichiaro di voler iscrivere mio figlio/a ai seguenti moduli (indicare al massimo tre moduli numerandoli in ordine prioritario)

- Forme & Racconti d'Europa, per gli alunni della scuola Secondaria 1° dal 1 luglio al 12 luglio, dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì
- Adotta un Diritto, per gli alunni della scuola Secondaria 1° dal 15 al 26 luglio, dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì
- Languages & Culture, per gli alunni delle classi di scuola Secondaria 1°
orario _____ pomeriggio da definire
- Languages & Institutions, per gli alunni delle classi di scuola Secondaria 1°
Prima parte del modulo dal 2 al 13 settembre, dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì
Seconda parte del modulo dal 16 settembre al 23 novembre, 3 ore alla settimana in orario
pomeridiano da definire

- Con l'iscrizione, il/la sottoscritto/a si impegna, a far frequentare all'alunno/a l'attività prevista, nei giorni ed orario indicati, per tutta la durata del modulo.
- Sono stato/a informato/a dei criteri che saranno utilizzati, in caso di eccedenza di iscrizioni.

Firma del genitore/tutore _____

| PARTE RISERVATA AL DOCENTE CHE RITIRA L'ISCRIZIONE | Data di ricevimento dell'iscrizione | Firma del docente |
|--|-------------------------------------|-------------------|
| | | |

Nel caso che il genitore/ tutore sia nell'impossibilità di garantire la propria presenza al termine dell'attività all'uscita della scuola, o di altro soggetto maggiorenne regolarmente delegato, è possibile, per l'alunno/a, accedere all'uscita autonoma, dietro assunzione di responsabilità del genitore/tutore, che dovrà compilare e firmare la parte sottostante.

USCITA AUTONOMA

- Ritenuti sussistenti i presupposti di cui all'art.19 bis del D.L. 16.10.2017, n.148 convertito in legge .12.2017, n.172 e, pertanto, tenuto conto dell'età del minore, del suo grado di maturazione e dello specifico contesto;
- Ritenuto altresì di favorire un processo di autoreponsabilizzazione del minore,
- Consapevoli che il presente atto esonera il personale scolastico dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza al termine delle lezioni

SI AUTORIZZA

l'uscita autonoma del/della proprio/a figlio/a dai locali scolastici al termine dell'orario dell'attività extracurriculare prevista relativamente al progetto "Potenziamento della cittadinanza europea".

Data _____

FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI/TUTORI DEL MINORE

Oppure:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la suesposta autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data _____

FIRMA DEL GENITORE/TUTORE DEL MINORE

Si allega fotocopia del documento di identità del soggetto dichiarante.