

DIDUP GUIDA REGISTRAZIONE GIUDIZI E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEL 02/12/2019

Tutti i nominativi riportati in questo documento sono inventati e non riconducibili a nessuna persona realmente esistente (in ottemperanza alle norme previste dal Regolamento UE 679/2016).

IN SINTESI

La procedura da utilizzare è Scrutini + Giudizi e prevede due modalità di immissione, differenti fra loro:

- ***Standard: si attiva automaticamente nei quadri che hanno più di un indicatore al loro interno (ad esempio per le Valutazioni Globali VLG o per il Giudizio di Comportamento) e consente l'immissione più completa dei giudizi, per alunno;***
- ***Rapida: si attiva automaticamente per i quadri che hanno un solo indicatore al loro interno (ad esempio per la Certificazione delle Competenze) e consente l'immissione rapida delle sole frasi (ad esempio dei livelli di competenza) sia per alunno che per quadro;***
- ***al termine del caricamento dei giudizi provvedere al Blocco degli stessi.***

Modalità Standard: Caricamento Giudizi nei quadri con più indicatori

Il Dirigente scolastico visualizza tutte le classi di tutti i livelli scolastici della sua scuola, il Coordinatore accede solo alle sue classi, il Docente ordinario potrà immettere solo gli eventuali giudizi di ammissione all'esame di qualifica, e solo nella Scuola Secondaria di II grado.

Selezionata la classe, si sceglie il quadro ed il periodo da valutare (compariranno solo i periodi effettivamente attribuiti agli alunni).

Classe: 3A TEMPO NORMALE -VILLA D'AGRI - SEDE CENTRALE (MX01)

STRUTTURA QUADRI E PERIODI

- ▼ VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
 - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO
 - SF - VALUTAZIONE FINALE
- ▼ EDL - ESAMI DI LICENZA
 - ELG - GIUDIZIO COMPLESSIVO E CONSIGLIO ORIENTATIVO
 - ELF - GIUDIZIO SINTETICO FINALE
- ▼ COM - NUOVA - Certificazione delle Competenze
 - SF - Giudizio Finale
- ▼ GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento
 - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO
 - SF - SCRUTINIO FINALE
 - 2T - II PERIODO INTERMEDIO

Successivamente si potrà selezionare un qualunque alunno della classe per immettere i giudizi per tutti i quadri collegati al periodo

Classe: 3A TEMPO NORMALE SEDE CENTRALE (MX01) Indietro

Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
Periodo: SF - VALUTAZIONE FINALE

ALUNNO	VG2 - RIL. PROGRESSI FINALE (CLASSI I E II)	VG3 - RIL. PROGRESSI FINALE (CLASSI III)
1 CIRELLI <small>FRANCINETTA</small>	L'allievo/a si e' comportato/a in modo corretto, responsabile e controllato . Ha frequentato con r...	L'allievo/a si e' comportato/a in modo corretto, vivace ma responsabile . Ha frequentato con assi...
2 COIRO <small>FRANCINETTA</small>	L'allievo/a si e' comportato/a in modo corretto, vivace ma responsabile . Ha frequentato in modo...	L'allievo/a si e' comportato/a in modo eccessivamente vivace . Ha frequentato con assiduita' . Du...
3 DELITTA <small>FRANCINI</small>		

La finestra di immissione consente facilmente di selezionare, in alto nel menu a tendina, il quadro interessato e comporre il giudizio tramite la semplice selezione delle frasi disponibili in base all'indicatore selezionato.

Il giudizio viene costruito in basso, man mano che si scelgono le frasi, e sulla base delle selezioni immesse. Nella schermata che segue, vengono spiegate tutte le parti interattive:



Alunno: LOGIURATO FRANCESCA PIA

passa rapidamente al precedente/prossimo alunno della classe

Indietro

Salva

Classe: 3A TEMPO NORMALE SEDE CENTRALE (MX01)

Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: SF - VALUTAZIONE FINALE

Quadro: VG2 - RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II)

selezionare il quadro

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
COM - COMPORTAMENTO	L'allievo/a si e' comportato/a in modo	2 - corretto, vivace ma responsabile	.
FRE - FREQUENZA		1 - Ha frequentato con assiduita'	.
SOC - SOCIALIZZAZIONE		1 - Ha frequentato con assiduita'	.
IMP - IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Nel secondo quadrimestre,	2 - Ha frequentato con regolarita'	.
MET - METODO DI STUDIO	Il metodo di studio e'	3 - Ha frequentato con qualche discontinuita'	.
POD - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	Rispetto alla situazione di partenza, ha ...	4 - Ha frequentato in modo discontinuo	negli obiettivi didattici programmati.
MAT - GRADO DI MATURITA'		5 - Si e' assentato frequentemente	.
APR - GRADO DI APPRENDIMENTO		-(nessuna)	e' il grado di apprendimento raggiunto ...
AMM - AMMISSIONE o NON alla classe successiva			

annulla la frase prima immessa

attiva la modifica manuale del giudizio

selezionare la frase

Modifica manuale

Ritribuisci


Svuota

elimina qualunque giudizio immesso.

Giudizio

cancella le modifiche manuali e ricostruisce il giudizio a partire dagli indicatori valorizzati

L'allievo/a si e' comportato/a in modo corretto, vivace ma responsabile. Ha frequentato con assiduita'

-  le frecce destra/sinistra permettono di passare rapidamente da un alunno al successivo (freccia di destra) o al precedente (freccia di sinistra) **senza uscire dalle funzioni di immissione dei giudizi**. Il programma salva automaticamente i giudizi dell'alunno corrente e si posiziona sullo stesso quadro dell'alunno precedente/successivo;

Alunno: LOGIURATO FRANCESCA PIA

Classe: 3A TEMPO NORMALE SEDE CENTRALE (MX01)


- Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: SF - VALUTAZIONE FINALE qui sono riportati i dati identificativi dell'alunno (nome, cognome e classe) e viene data indicazione del riquadro di riferimento;
- Quadro: VG2 - RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II) il programma visualizza il quadro per il quale si sta operando; se sono presenti più quadri, cliccando sul menu a tendina, se disponibile, si potrà sceglierne un altro;

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
COM - COMPORTAMENTO	L'allievo/a si e' comportato/a in modo	2 - corretto, vivace ma responsabile	.
FRE - FREQUENZA		1 - Ha frequentato con assiduita'	.
SOC - SOCIALIZZAZIONE		1 - Ha frequentato con assiduita'	.
IMP - IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Nel secondo quadrimestre,	2 - Ha frequentato con regolarita'	.
MET - METODO DI STUDIO	Il metodo di studio e'	3 - Ha frequentato con qualche discontinuita'	.
POD - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	Rispetto alla situazione di partenza, ha ...	4 - Ha frequentato in modo discontinuo	negli obiettivi didattici programmati.
MAT - GRADO DI MATURITA'		5 - Si e' assentato frequentemente	.
APR - GRADO DI APPRENDIMENTO		-(nessuna)	e' il grado di apprendimento raggiunto ...
AMM - AMMISSIONE o NON alla classe successiva			

annulla la frase prima immessa

selezionare la frase

nella parte centrale c'è la sezione per l'elaborazione del giudizio tramite gli indicatori tassonomici predisposti in precedenza, in **Argo Alunni**; per ciascun quadro vengono riportati i relativi indicatori, le eventuali frasi prefisse/suffisse e, attraverso un pannello di scelta, l'utente potrà selezionare la frase che si adatta al caso ed avrà la possibilità di annullare singole frasi pre immesse tramite l'opzione **Nessuna**;

- il programma costruisce automaticamente il giudizio sulla base degli indicatori selezionati e lo riporta nel riquadro posto in basso; mettendo la spunta sulla casella di  **Modifica manuale**, si potrà editare il giudizio automatico già elaborato consentendo di apportare variazioni personalizzate da parte del Consiglio di classe. La sua disattivazione, se confermata (viene emesso un avviso), comporta la rimozione completa del giudizio modificato e la ricostruzione del giudizio automatico, sulla base degli indicatori valorizzati;

- il pulsante **Svuota** consente di eliminare qualunque giudizio formulato. Viene selezionato automaticamente il check **Modifica manuale** in quanto si presume che se si sta svuotando un giudizio è probabile che l'intento sia di riscriverlo da zero;
- il pulsante **Riattribuisci** consente di ricostruire il giudizio formulato sulla sola base degli indicatori e **comporta la cancellazione di tutte le eventuali variazioni manuali**;
- i due pulsanti **Indietro** e **Salva** consentono, rispettivamente, di tornare indietro, annullando eventuali variazioni effettuate, o di salvare il giudizio elaborato.

Elaborazione di un giudizio discorsivo (ad esempio Valutazione sul livello globale di maturazione)

Segue un esempio di elaborazione di un giudizio che preveda una serie di indicatori; il primo è relativo alla valutazione sul comportamento, un altro prevederà di esprimersi a proposito della frequenza, ne seguirà uno sulla socializzazione, etc. Per il primo indicatore, supponiamo che si voglia riportare che l'alunno ha tenuto un **comportamento corretto**.

Ad esempio, per questo indicatore si era definita la frase prefissa: **L'allievo/a ha un comportamento ...**

In questa fase occorre scegliere l'opzione valida, tra quelle messe a disposizione dell'utente: **corretto, responsabile e controllato | corretto | vivace, ma responsabile | eccessivamente vivace | ...**

Nell'applicativo, cliccando sullo spazio relativo alla frase da riportare (o sulla freccia a destra), si otterrà l'elenco delle opzioni possibili.

Quadro: VG1 - RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
COM - COMPORTAMENTO	L'allievo/a ha un comport...		.
FRE - FREQUENZA		- (nessuna)	.
SOC - SOCIALIZZAZIONE	Riguardo alla socializzazio...	1 - corretto, responsabile e controllato	.
IMP - IMPEGNO E PARTECIPAZIONE		2 - corretto	al dialogo educativo.

Modifica manuale **Riattribuisci** **Svuota**

Giudizio

Non rimane che fare click sulla frase che meglio si adatta ed il programma completerà automaticamente la frase per il primo indicatore.

Quadro: VG1 - RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
COM - COMPORTAMENTO	L'allievo/a ha un comport...	2 - corretto	.
FRE - FREQUENZA			.
SOC - SOCIALIZZAZIONE	Riguardo alla socializzazio...		.
IMP - IMPEGNO E PARTECIPAZIONE			al dialogo educativo.

Modifica manuale **Riattribuisci** **Svuota**

Giudizio

L'allievo/a ha un comportamento corretto

Effettuate le scelte per tutti gli indicatori previsti, ci si ritroverà, nella parte inferiore, con un giudizio discorsivo completo. Si noti, anche, che il programma mantiene traccia di tutte le scelte effettuate.

Quadro: VG1 - RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
MET - METODO DI STUDIO	Il metodo di studio risulta	2 - organico e riflessivo	.
SPA - SITUAZIONE DI PARTENZA	Partito/a da una preparaz...	1 - solida	,
POD - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	ha fatto registrare, rispett...	2 - dei notevoli progressi	negli obiettivi programma...
APR - GRADO DI APPRENDIMENTO	Il grado di apprendiment...	2 - piu' che buono	.

Modifica manuale

Riattribuisce

Svuota

Giudizio

L'allievo/a ha un comportamento corretto. Frequenta con regolarità. Riguardo alla socializzazione, è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe. Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico e riflessivo. Partito/a da una preparazione iniziale globalmente solida, ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, dei notevoli progressi negli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente più che buono

Fermo restando che è sempre possibile, in questa fase, tornare su un qualsiasi indicatore e sostituire l'opzione precedentemente scelta con un'altra (il che determina la **rielaborazione automatica**, in tempo reale, del giudizio stesso), l'utente ha la facoltà di accedere al testo e modificarlo a suo piacimento. Per fare questo, occorre mettere la spunta sulla casella **Modifica manuale**. A questo punto la casella relativa al Giudizio diventa accessibile all'utente, mentre la sezione superiore, relativa alla selezione delle frasi opzionali, non è più modificabile. L'utente potrà quindi integrare il giudizio elaborato, inserendo tutti gli elementi che ritiene utili per la personalizzazione della valutazione.

POD - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	ha fatto registrare, rispett...	2 - dei notevoli progressi	negli obiettivi programma...
APR - GRADO DI APPRENDIMENTO	Il grado di apprendiment...	2 - piu' che buono	.

Modifica manuale

Riattribuisce

Svuota

Giudizio

L'allievo ha un comportamento corretto. Frequenta con regolarità. Riguardo alla socializzazione, è integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe, esprimendo il massimo rispetto per i docenti e i compagni. Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico e riflessivo. Partito/a da una preparazione iniziale globalmente solida, ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, dei notevoli progressi negli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente più che buono

Infine, terminata l'attività, non rimane che salvare.

Rielaborazione del giudizio

Nel caso in cui si decida di azzerare tutto e ricominciare daccapo, il pulsante **Riattribuisce** determina la rielaborazione del giudizio partendo dalle opzioni scelte.

IMPORTANTE: saranno annullate tutte le modifiche effettuate manualmente.

Viene disabilitata la spunta sulla modifica manuale del testo (il giudizio non è più editabile).

Si potrà inoltre procedere, nuovamente, con la sostituzione di una delle opzioni scelte in precedenza.

Il pulsante **Svuota** annulla il giudizio eventualmente elaborato ed abilita la gestione manuale da parte dell'utente, che potrà inserirlo di getto o incollarlo da un eventuale documento/file.

Modalità Rapida: Inserimento di giudizi sintetici (Certificazione delle Competenze)

Specificamente per la **Certificazione delle competenze** (quadri CDC nelle Secondarie di II grado e COM nella Secondaria di I grado e Primaria), è disponibile anche una speciale interfaccia di immissione rapida delle valutazioni.

Più genericamente, si potrà accedere a questa speciale funzione, in tutti i casi in cui (tutti) i **quadri** (del periodo selezionato), **siano composti da un solo indicatore**.

Per avviare il caricamento in modalità **rapida per quadro**, basta cliccare sul nome del quadro.



The screenshot shows the 'Giudizi' (Judgments) interface. On the left is a sidebar with 'REGISTRO', 'SCRUTINI', and 'DIDATTICA'. The main area displays the following information:

- Caricamento voti: Classe: 3A TEMPO NORMALE SEDE CENTRALE (MX01)
- Ripresa scrutinio: Riquadro: COM - NUOVA - Certificazione delle Competenze
- Periodo: SF - Giudizio Finale

Below this is a table with columns: ALUNNO, CLI - COMUNICAZIONE NEL..., CLS - COMUNICAZIONE NE..., and MST - COMPI. A red arrow points to the 'CLI - COMUNICAZIONE NEL...' column.

	ALUNNO	CLI - COMUNICAZIONE NEL...	CLS - COMUNICAZIONE NE...	MST - COMPI
1	CIRELLI MARIANTONIETTA			
2	COIRO BENEDETTA			
3	DELITTA VINCENZO			
4	DI PIERI MADDALENA			

Non è prevista l'area di visualizzazione del giudizio complessivo. L'utente deve selezionare, per ciascuna voce, il livello adatto.

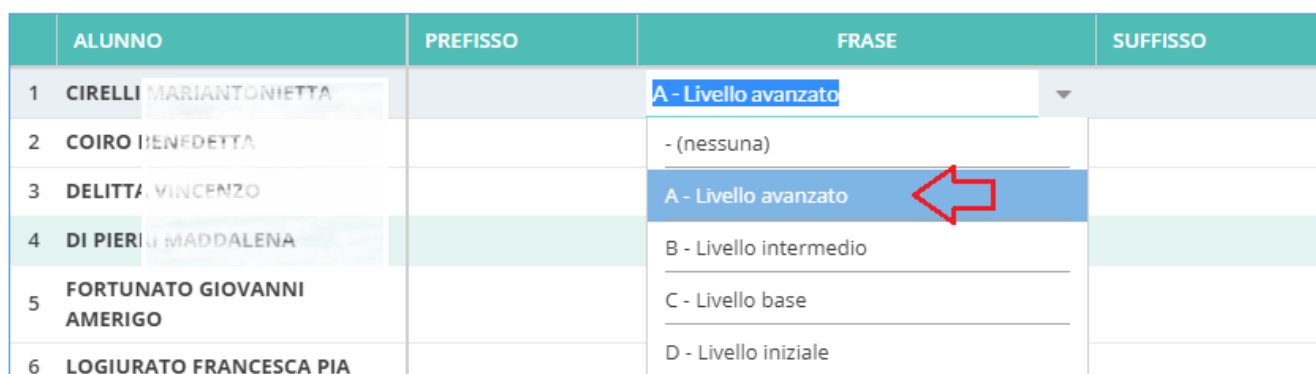
Classe: 3A TEMPO NORMALE SEDE CENTRALE (MX01)

Indietro

Salva

Riquadro: COM - NUOVA - Certificazione delle Competenze - Periodo: SF - Giudizio Finale

Quadro: CLI - Comunicazione nella Madrelingua - Indicatore: LIV - Livello



The screenshot shows a table with columns: ALUNNO, PREFISSO, FRASE, and SUFFISSO. A dropdown menu is open for the 'FRASE' column, showing the following options:

- A - Livello avanzato (highlighted with a red arrow)
- (nessuna)
- B - Livello intermedio
- C - Livello base
- D - Livello iniziale

	ALUNNO	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
1	CIRELLI MARIANTONIETTA		A - Livello avanzato	
2	COIRO BENEDETTA		- (nessuna)	
3	DELITTA VINCENZO		A - Livello avanzato	
4	DI PIERI MADDALENA		B - Livello intermedio	
5	FORTUNATO GIOVANNI AMERIGO		C - Livello base	
6	LOGIURATO FRANCESCA PIA		D - Livello iniziale	

E' anche possibile inserire il giudizio **per alunno**, in questo caso si procederà semplicemente **cliccando sul nominativo dell'alunno**.

QUADRO	INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFIXO
CLI - Comunicazione nella Madrelingua	LIV - Livello		A - Livello avanzato	▼
CLS - Comunicazione nelle Lingue Straniere	LIV - Livello		B - Livello intermedio	▼
MST - Competenze Matematiche, Scientifiche e Tecnologiche	LIV - Livello		C - Livello base	▼
CD - Competenze Digitali	LIV - Livello		B - Livello intermedio	▼
II - Imparare ad imparare	LIV - Livello		C - Livello base	▼
CSC - Competenze sociali e civiche	LIV - Livello		B - Livello intermedio	▼
SII - Spirito di iniziativa ed imprenditorialita'	LIV - Livello		A - Livello avanzato	▼
CEI - Consapev. ed espressione culturale (identita')	LIV - Livello		A - Livello avanzato	▼
CEO - Consapev. ed espressione culturale (orientamento)	LIV - Livello		A - Livello avanzato	▼
CEP - Consapev. ed espressione culturale (potenzialita')	LIV - Livello		B - Livello intermedio	▼
SCR - Significative competenze rilevate	COM - Competenze			▼
CO - CONSIGLIO ORIENTATIVO	ORI - ORIENTAMENTO	Sulla base dei livelli raggiunt...	4 - PERCORSO LICEALE ad indirizzo UMANISTICO	▼

IMPORTANTE: in questo caso, naturalmente, non essendoci un giudizio (complessivo) da editare, non sono previste le funzioni di Modifica manuale, Riattribuisci e Svuota.

Blocco/Sblocco Giudizi



Al termine delle operazioni di caricamento è possibile **Bloccare** i Giudizi immessi. Lo **Sblocco** potrà essere effettuato solo dal Dirigente scolastico.